《美国中文教学与研究》(2023) 稿约

《美国中文教学与研究》(Journal of Chinese Teaching and Research in the U.S.) 是大纽约地区中文教师学会(Chinese Language Teachers Association of Greater New York) 的学术刊物。本学刊主要刊登与美国中文教学有关的学术研究成果及心得，同时也刊登世界中文教学与研究以及国内外汉学研究的文章。本学刊为年刊，每年 5 月出版。

《美国中文教学与研究》（2023）欢迎海内外从事汉语作为第二语言教学与研究工作的专家、学者、教师投稿。《美国中文教学与研究》(2023)会刊的主要内容包括：国际汉语教学的政策与研究；国际汉语教材设计、编写；师资培训；大学国际汉语教学；中小学国际汉语教学；电脑/多媒体技术在国际汉语教学中的使用等。

来稿仅限未曾发表过的文稿，同一文稿请勿同时向国内外其它刊物投件。

本刊对收到的文稿实行匿名审阅鉴评，审评结果会尽快通知投稿者。

论文用中英文撰写均可，但作者需提供中英文标题以及中英文内容摘要。稿件长度以不超过 8,000 字为宜。关于论文体例及具体要求，请参阅 Journal of Chinese Language Teachers Association Style Sheet 及“学刊格式样本” (attached)。所有论文都需按要求的格式撰写。

《美国中文教学与研究》是为学术交流而设立的，不付稿费。稿件一经刊用，即奉送作者赠刊。

本刊编辑部对来稿有文字删改权。若作者不愿删改，请予注明。 本刊撰稿者享有著作权，本刊享有著作财产权。除作者结集出版个人著作外，任何人出于任何目的之翻印、转载、翻译本刊文稿，均需事先征得本刊编辑部同意。

有兴趣向《美国中文教学与研究》(2023)学刊投稿者，请于 2023 年 1 月 6 日之前将论文全文通过电子邮件发送至以下地址： <huangfred515@163.com>, <changchun_z2000@yahoo.com> 和 <xxj1@nyu.edu> 。本刊编辑部收到论文后会尽快与赐稿者联系。