

学以致用

——任务型教学活动的实践与反思

梁宁辉，耶鲁大学

论文摘要：

本报告将以非华裔中级水平的中文教学实践为例，探讨如何通过任务型教学活动的设计，引导学生积极思考、讨论、调研，及交流合作，运用所学的语言知识及已掌握的基本技能，完成贴近生活实际的教学任务，从而培养学生用中文解决实际问题的能力，提高学生的学习成就感，增强学习的主动性和能动性。

发言人简介：

梁宁辉，自 2002 年起任教于耶鲁大学东亚语言和文学系，教授过初、中、高各年级中文课程。