

国语入门课后练习编排分析

吴默, 台湾师范大学

论文摘要:

一部教材能否使学习者达到预期的学习目标,除了教材中的课文内容至关重要以外,练习部分也是重要的保证。好的练习能够对学习者的语言学习起到辅助作用,加深其对语言项目的理解;同时对教学者而言,可以帮助教师对课堂教学进行反思,起到反馈的作用。因此练习的编写在整个中文教材编写中占有重要的地位。

赵元任先生作为现代中文教学的先行者,在中文教学法多样化蓬勃发展的当下也依然可以为教学方法和教材编写的进一步发展提供有益的参考。1948年出版的《国语入门》(Mandarin Primer, An Intensive Course in Spoken Chinese)直接体现了他的教学理念和教材编写原则,值得研究者与教学者深入探索。《国语入门》十分重视课后练习这一环节,教材中练习的设置注重质的同时,也十分注重量,具体体现为课文中所出现的重要语音、词汇和语法点在练习中都有很好的复现;练习的量较大但不枯燥,有丰富多样的填充形式。总体来说,《国语入门》练习的内容、形式和数量精简合理,能够起到帮助学习者掌握学习内容的作用。

本研究希望在结合赵先生语言学理论基础以及海外中文教学的实践总结之基础上,通过对《国语入门》中课后习题编排的考察,来归纳赵元任的设计和教学理念,为今后中文教学的教材编写与教学内容提供一些思路。

发言人简介:

吴默,台湾师范大学华语文教学系博士生候选人。专业:华语教学发展史研究方向;中文教学史、中文教材发展史。