

中文学校的现状及发展策略

林宛芊，张长春，许笑浓，

论文摘要：

美国中文学校的发展与华人移民历史以及在美华人社区的扩展息息相关。最初中文学校承载海外华人传承本国语言和文化的责任。随着汉语热的兴起，中文学校的学生背景逐渐多元，课程与教学必需适时地因应和调整。近两年疫情以及中美政经冲突的影响更使中文教育面临新的困境与挑战。本讲座将由林宛芊、许笑浓和张长春共同组成。我们将介绍美国中文学校的基本模式，包括行政架构、教材使用与编写，以及考试评鉴等。同时，我们将比较中文学校与主流学校中文班在学习动机、教学方法和师资培训等方面的异同，进而提出相辅相成的发展策略。

发言人简介：

1. Marisa Fang 林宛芊，大纽约地区中文教师学会理事；美国国际文教学会理事。主编《中文百宝箱》系列教材，《儿歌 123》，及合编《科学小博士》等中文教材。
2. Changchun Zhang 张长春，大纽约地区中文教师学会理事，《美国中文教学与研究》学刊编委，原华夏中文学校总校长、理事，现任华夏总校顾问，Bryn Mawr College 和 Haverford College 中文部副主任。获 Bryn Mawr College 颁发的 Jye Chu (杰出) Lectureship in Chinese Studies.
3. Theresa H. Chao 许笑浓，《美洲华语课本》总编辑/主编；全美 SAT 中文模拟考试召集人 (1998~2020)；全美 AP 中文复习考试召集人 (2021~)；全美中文学校联合总会创会会长，教研会主委。