

对外汉语课堂上批判性思维的培养和运用

王璟

加拿大多伦多大学

论文摘要:

在第二语言课堂上是否需要培养批判性思维是一个有争议的话题。有些教师认为在学生的语言基础薄弱的情况下在课堂上培养或运用批判性思维不切实际。那么对外汉语课堂中的思维培养真的无法落实且无意义么？本文力图讨论在北美大学的对外汉语教学中如何培养和运用学生的批判性思维来更有效地进行语言教学。任何一种语言的语感和语言意识的形成，以及理解和表达能力的发展都建立在一系列积极的心智活动的基础上。语言也是我们用来说服他人的工具，在谈及自己熟悉的话题以及试图说服他人时，使用语言的积极性也会被充分调动。因此我相信通过设计相应的活动，在语言课堂上不但可以训练学生的语言能力，也可以发展他们的批判思维，提高他们的情感意识，让他们越来越有信心和兴趣用中文表达自己的想法和情感。

发言人简介:

王璟本科和硕士就读于清华大学中文系，博士就读于多伦多大学东亚系日本文学专业。曾在加拿大多伦多大学和怀雅逊大学以及美国的加州大学圣塔巴巴拉分校教过多年的汉语和日语。