

通过口头报告培养学术汉语能力

Developing Academic Chinese Skills through Oral Presentations

孟苑苑，哥伦比亚大学汉语项目高级讲师

论文摘要：

口头报告是语言课堂上常见的教学手段，也是训练学生口语表达和检测口语水平的有效方法。口头报告的形式各种各样，教师根据学生的背景和程度，可以对具体操作方式做出不同安排。本文着重介绍一种培养学术汉语能力的口头报告。此报告要求大学中文四级学生承担较多任务。从选题、选材、编写词汇表、设计 PPT、以 PPT 辅助口述，到最后引导全班进行讨论，整个过程中学生都高度参与，扮演积极角色。与此同时，教师也从旁提供持续的、及时的、有针对性的协助，在每一个环节上与学生密切互动，有效引导。

发言人简介：

孟苑苑是哥伦比亚大学汉语项目的高级讲师。她的研究兴趣包括公式化语言、第二语言阅读、第二语言写作、第二语言词汇发展和中国新闻语言的文体特征。